

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда» (МОУ СШ № 120)



Положение о Дне самоуправления в общеобразовательной организации МОУ СШ №120

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, Планом работы школы, Положением о Совете обучающихся, а также Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организации, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи проведения школьного Дня самоуправления, регламентирует порядок проведения ролевой игры, определяет сроки и организацию его освещения, устанавливает функциональные обязанности участников Дня ученического самоуправления.

1.3. День ученического самоуправления в общеобразовательной организации представляет собой учебный день, в течение которого обязанности администрации и учителей исполняют дублеры из числа обучающихся 8-11 классов.

1.4. День самоуправления — форма творческого взаимодействия обучающихся и педагогов школы с целью создания условий для развития социально-компетентной личности обучающихся школы через организацию совместной деятельности детей и взрослых.

1.5. Общее руководство проведением Дня самоуправления осуществляет Совет обучающихся через заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора и классных руководителей.

1.6. Форма проведения Дня самоуправления — деловая (ролевая) игра.

1.7. Участники Дня самоуправления:

- «дублеры» (учителя, администрация) — обучающиеся 8-11-х классов;
- «обучающиеся» - ученики 2-9 классов;
- «наблюдатели» - учителя-предметники, администраторы.

2. Цели и задачи

2.1. Основными целями проведения Дня самоуправления в школе являются:

- Для педагогов — повышение уровня коммуникативной и управленческой культуры, профессиональных умений у профилируемых обучающихся, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического самоуправления.
- Для обучающихся — развитие ключевых компетенций, развитие самостоятельного мышления и самосознания, чувства ответственности за результаты своего труда, создание условий для самореализации личности.

- Формирование позитивной, психологически комфортной образовательной среды, выявление лидеров, активная работа актива школы.
- Повышение престижности профессии учителя.

2.2. Задачи Дня самоуправления:

- вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь и управление школой;
- формирование у обучающихся опыта организации и проведения общественных мероприятий;
- укрепление сотрудничества между обучающимися всех классов;
- развитие у обучающихся творческих способностей, коммуникативных навыков общения;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности, корректного отношения друг к другу, делового стиля взаимоотношений;
- развитие у обучающихся опыта публичных выступлений;
- организация новых форм обратной связи образовательной деятельности, комплексная оценка обучающихся состоит из анализа образовательного процесса в школе.

3. Сроки проведения Дня самоуправления и организация его освещения

3.1. День самоуправления проводится 1-2 раза в год, и, обычно, приурочивается к праздникам: День учителя, 8 марта.

3.2. Даты проведения Дня самоуправления определяются Советом обучающихся и согласовываются с администрацией школы.

3.3. Освещение подготовки, проведения и подведения итогов Дня самоуправления осуществляется пресс-центром (информационная служба), куда входит экспертная группа совместно с экспертной службой (сторонние наблюдатели) и СМИ административным советом в соответствии с планом подготовки и проведения деловой игры через информационный стенд, сайт школы.

3.4. После окончания деловой игры информационная служба готовит краткий информационный выпуск о Дне самоуправления на сайт общеобразовательной организации, заметки в газету, городские СМИ.

3.5. Пресс-центр имеет право определять дополнительные каналы информирования самостоятельным, так же, как и планировать, проводить опросы и организовывать их результаты.

3.6. Пресс-центр несет ответственность за объективность информации, ее полноту и корректность.

4. Порядок проведения Дня самоуправления

4.1. План проведения Дня самоуправления разрабатывается Советом обучающихся совместно с педагогом-организатором и утверждается директором школы.

4.2. Директор школы издает приказ о проведении Дня самоуправления.

4.3. Все должности административно-педагогического состава замещаются обучающимися 8-11 классов: административная – 10-11 классы, преподаватели – 8-11 классы.

4.4. Кандидаты на замещение административно-педагогических должностей утверждаются Советом обучающихся (ученического самоуправления).

4.5. Порядок формирования списка кандидатур на замещение административно-педагогических должностей:

- Директором – директором Совет назначает Президент школы ученического самоуправления.
- Кандидатуры на вакантные должности заместителей директора определяются из числа членов Совета старшекласников, между ними распределяются обязанности.
- Кандидатуры на вакантные должности преподавателей учебных предметов может выдвигать любой орган самоуправления, а также путем самовыдвижения.
- Претенденты на замещение вакантных должностей преподавателей должны написать заявление на имя директора-дублера, получить согласие учителя, которого будут заменять.
- Функции классного руководителя исполняет староста класса.
- Все рассмотренные кандидатуры включаются в общий список – «Итговое расписание», которое обсуждается и утверждается на заседании Совета обучающихся.

- Если нет кандидатуры на замещение вакантной должности, то учитель проводит этот урок сам.
 - «Платное расписание» публикуется на сайте школы и на информационном стенде не позднее, чем за три дня до его проведения.
 - За два-три дня проводится педсовет учителей-дублеров.
- 4.6. Учитель-предметник, учитель начальных классов проводят работу по подбору и подготовке дублеров.
- 4.7. Дублерами назначаются обучающиеся 8-11-х классов, успевающие на «4», «5» по предмету, который выбирается для дублирования, прошедшие конкурсный отбор.
- 4.8. Заместитель директора по УВР (диспетчер по расписанию уроков) на определенный день в соответствии с полученными заявками учителей-предметников составляют расписание уроков по форме:

№ п/п	ФИО учителя	Класс	ФИО дублера	Тема урока

4.9. Темы выбранных уроков должны соответствовать календарно-тематическому планированию учителей-предметников.

4.10. Обучающиеся-дублеры обязаны получить не менее трех консультаций по предмету и написать план-конспект урока, который утверждается учителем-предметником. К проведению урока они допускаются учителем после защиты плана урока.

4.11. Структура конспекта урока должна соответствовать форме проведения уроков (традиционная, нетрадиционная с применением различных форм деятельности обучающихся, в том числе с использованием ИКТ). Все этапы урока четко прописываются в конспекте. Предпочтение отдается познавательной-развивающей форме урока (викторины, конкурсы, игры по предмету).

4.12. Учитель-предметник обязан присутствовать на уроке для педагогической поддержки дублера и оценивания урока при подведении итогов дня самоуправления.

4.13. В случае отсутствия обучающегося, желающего вести какой-либо предмет, в целях ликвидации «окон» в расписании, урок ведет сам учитель-предметник.

4.14. Обучающийся, выступавший в роли учителя на одном уроке, после его проведения возвращается в свой класс и продолжает занятия в качестве ученика.

4.15. Последний урок в каждом классе - тематический классный час.

5. Функции и обязанности педагогов и администрации школы

5.1. Администрация и педагогический коллектив должны находиться на рабочем месте, общеобразовательная организация функционирует в обычном режиме.

5.2. Административно-педагогический состав может консультировать своих дублеров по необходимости. Вмешательство в их деятельность без особой необходимости не допускается.

5.3. Учитель-предметник:

- имеет право присутствовать на уроке;
- объясняет дублеру суть своих функциональных обязанностей;
- проводит инструктаж, во время которого обсуждает перечень основных мероприятий;
- помогает в составлении плана-конспекта урока, мероприятия;
- проверяет наличие у дублера необходимых для ведения уроков материалов и методических разработок;
- проводит анализ урока учителя-дублера.

6. Функции, права и обязанности учителей

- 6.1. Учителя-дублеры, дублеры административного состава должны иметь бейджики, указывающие фамилию, имя, отчество и должность.
- 6.2. Директор-дублер:
- имеет право управлять работой школы, давать руководящие распоряжения в рамках своих полномочий;
 - контролировать работу других учителей;
 - отвечает за функционирование всех школьных служб;
 - проводит анализ всего Дня самоуправления, проводит «Педагогический совет».

- 6.3. Заместитель директора-дублеры:
- 6.3.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе отвечает за расписание уроков, распределение кабинетов, организует замену уроков (в случае болезни учителя-дублера), проверяет готовность учителей дублеров к урокам (защита поурочных планов), посещают уроки учителей предметников.
- 6.3.2. Зам. директора по воспитательной работе отвечает за организацию и проведение тематических классных часов, внеклассных мероприятий, посещает и анализирует классные часы.
- 6.3.3. Зам. директора по научно-методической работе оказывает помощь учителям-дублерам в составлении поурочных планов, посещает уроки учителей-предметников, отвечает за подготовку итогового педагога.
- 6.3.4. Зам. директора по административно-хозяйственной части (закхоз) отвечает за работу школьного гардероба, вахты, сохранность школьного имущества.
- 6.4. Организатор-дублер отвечает за подготовку активных перемен.
- 6.5. Классные руководители-дублеры отвечают за дисциплину, посещаемость и порядок в своем классе, подготовку и проведение классного часа, уборку классного кабинета после занятий.
- 6.6. Классный руководитель-дублер дублер класса отвечает за порядок в школе распределяет дежурных обучающихся по постам.
- 6.7. Учителя-дублер ведут всю педагогическую нагрузку учителя-предметника в этот учебный день.

Учитель-дублер:

- имеет право на консультацию педагога при подготовке к уроку;
 - имеет право на опрос домашнего задания, выставления оценок в дневник обучающегося;
 - обязан подготовиться к уроку, составить план-конспект и выложить его в ходе урока;
 - должен уважительно относиться к каждому ученику;
 - внешний вид и культура речи учителя-дублера должны соответствовать общепринятым нормам.
- 6.8. Библиотекари-дублеры - выдают и принимают учебники и художественную литературу, проводят библиотечные уроки в начальной школе.
- 6.9. Во время проведения Дня самоуправления запрещается: самовольно сокращать время уроков, менять ранее утвержденные планы мероприятий и уроков, улаживать обучающихся с уроков и мероприятий, приходить в свободной форме, рюкзачкачество и грубое отношение к ученикам.

7. Подведение итогов Дня самоуправления

- 7.1. Подведение итогов Дня самоуправления проводится Советом обучающихся с участием учителей (администраторов и учителей), при этом учитывается мнение учителей-предметников и администраторов школы.
- 7.2. По итогам обсуждения составляется протокол заседания «Педагогического совета» Совета обучающихся, в котором анализируется ход деловой игры, отражаются положительные и отрицательные моменты Дня самоуправления, предложения и рекомендации, которые необходимо учесть при организации следующего подобного мероприятия.
- 7.3. Ход Дня самоуправления необходимо отразить в листовках, стенных газетах, информации о его проведении и отзывыв учащихся разместить на официальном сайте школы.
- 7.4. Итоги проведения Дня самоуправления подводятся на совещании при директоре по информации заместителя директора по воспитательной работе.

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение о Дне самоуправления является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 8.3. Положение принимается на определенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1 настоящего Положения.
- 8.4. После принятия Положения (или изменения и дополнения) отделных пунктов и разделов) в новой редакции редакция автоматически утрачивает силу.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 5 (пять) листов

Должность директор МОУ СШ № 120
Подпись И.А. Алещенко

